

ALGEBRA

Materiały pomocnicze

dr inż. Mariusz Zając

M.Zajac@mini.pw.edu.pl

Materiały opracowane w ramach projektu „NERW PW Nauka – Edukacja – Rozwój – Współpraca” (POWR.03.05.00-00-Z306/17) finansowanego z Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój 2014-2020.

Zadanie 15 „Interdyscyplinarne kształcenie łączące umiejętności inżynierskie oraz wiedzę medyczną na międzywydziałowym kierunku Inżynieria Biomedyczna – 1 st. – opracowanie zmian programowych, modułów kształcenia oraz jego realizacja”; 1.03.2018 – 30.01.2021



IBM – algebra. Działania na liczbach zespolonych.

Załączony plik: zespolone.m

W systemie MATLAB macierze można używać liczb zespolonych, oznaczając jednostkę urojoną symbolem i :

```
z1=2+3i;  
z2=4-i;
```

Na liczbach zespolonych można przeprowadzać operacje arytmetyczne:

```
z3=z1*z2  
z4=z1/z2
```

Proszę zwrócić uwagę, że obliczone wyniki:

z3 =

11.0000 +10.0000i

z4 =

0.2941 + 0.8235i

będą miały postać ułamków dziesiętnych. Użycie polecenia `sym`:

```
u1=sym(z1);  
u2=sym(z2);
```

wymusi traktowanie danych jako liczb wymiernych, wskutek czego polecenia

```
u3=u1*u2  
u4=u1/u2
```

dadzą wyniki

u3 =

11 + 10i

u4 =

5/17 + 14i/17

Oczywiście wcześniej uzyskane liczby 0.2941 i 0.8235 to przybliżone wartości ułamków $5/17$ i $14/17$, więc oba wyniki są w istocie identyczne.

IBM – algebra. Postać trygonometryczna liczb zespolonych.

Załączony plik: tryg.m

System MATLAB pozwala dokonywać działań na liczbach zespolonych w postaci trygonometrycznej. Służą do tego funkcje `abs` i `angle`, zwracające odpowiednio moduł i argument liczby zespolonej. Użyjmy ponownie następujących liczb zespolonych:

```
z1=2+3i;  
z2=4-i;
```

Obliczmy moduły i argumenty tych liczb:

```
r1=abs(z1);  
a1=angle(z1);  
r2=abs(z2);  
a2=angle(z2);
```

i zweryfikujmy uzyskane wyniki przez obliczenie

```
r1*(cos(a1)+i*sin(a1))  
r2*(cos(a2)+i*sin(a2))
```

Otrzymamy wówczas:

```
ans =
```

```
2.0000 + 3.0000i
```

```
ans =
```

```
4.0000 - 1.0000i
```

co zgadza się z zadanymi wartościami z_1 i z_2 . Korzystając ze wzoru de Moivre'a możemy z kolei obliczyć iloczyn i iloraz liczb z_1 i z_2 w inny sposób:

```
r1*r2*(cos(a1+a2)+i*sin(a1+a2))  
r1/r2*(cos(a1-a2)+i*sin(a1-a2))
```

Uzyskane wyniki:

```
ans =
```

```
11.0000 +10.0000i
```

```
ans =
```

```
0.2941 + 0.8235i
```

są zgodne z wcześniejszymi, nieużywającymi wzoru de Moivre'a.

IBM – algebra. Proste działania na wektorach.

Załączony plik: wektory.m

Niech n będzie liczbą naturalną. Symbolem \mathbb{R}^n oznaczać będziemy standardową n -wymiarową przestrzeń wektorową utworzoną przez wszystkie wektory postaci

$$v = [v_1, \dots, v_n], \text{ gdzie } v_i \in \mathbb{R}.$$

Wektor możemy pomnożyć przez skalar, czyli w naszym przypadku liczbę rzeczywistą:

$$t \cdot [v_1, \dots, v_n] = [t \cdot v_1, \dots, t \cdot v_n],$$

dwa wektory można też dodać:

$$[v_1, \dots, v_n] + [w_1, \dots, w_n] = [v_1 + w_1, \dots, v_n + w_n].$$

Analogicznie wprowadzimy również odejmowanie:

$$[v_1, \dots, v_n] - [w_1, \dots, w_n] = [v_1 - w_1, \dots, v_n - w_n]$$

oraz oznaczenie „ $-v$ ” dla wektora przeciwnego do v :

$$-[v_1, \dots, v_n] = [-v_1, \dots, -v_n].$$

Warto podkreślić, że choć dla uproszczenia zapisu tym samym symbolem „+” oznaczamy dodawanie zarówno liczb, jak i wektorów, to są to w zasadzie różne działania. W szczególności nie ma sensu dodawanie wektora do skalaru. Uwaga ta odnosi się analogicznie do odejmowania i mnożenia.

Przykład

Rozpatrzmy wektory $v = [2, 3, -1]$ i $w = [4, 2, 3]$. Aby wprowadzić je do systemu MATLAB, wystarczy wpisać

```
v=[2 3 -1];
```

```
w=[4 2 3];
```

Obliczmy teraz kolejno następujące wyrażenia:

a) $v+w$

Wynikiem jest

```
ans =
```

```
6     5     2
```

b) $3*v$

Wynikiem jest

ans =

6 9 -3

c) $2*v+3*w$

Wynikiem jest

ans =

16 12 7

Zauważmy, że MATLAB formalnie dopuszcza dodawanie skalaru do wektora – wpisanie

$v+3$

da wynik

ans =

5 6 2

tak jakby liczba 3 została kolejno dodana do kolejnych współrzędnych wektora v . Nie jest to jednak zalecany sposób zapisu. W innych przypadkach próba dodania wektorów różniących się liczbą współrzędnych, np.

$[1 \ 2]+[1 \ 2 \ 3]$

wygeneruje jedynie komunikat o błędzie.

IBM – algebra. Macierze, działania na macierzach.

Załączony plik: macierze.m

Niech m i n będą liczbami naturalnymi. Rzeczywistą **macierzą** $m \times n$ nazywamy prostokątną tablicę liczb rzeczywistych, mającą m poziomych wierszy i n pionowych kolumn, a mówiąc bardziej formalnie funkcję

$$A : \{1, \dots, m\} \times \{1, \dots, n\} \rightarrow \mathbb{R}.$$

Liczbę $A(i, j)$, czyli tę, która znajduje się w i -tym wierszu od góry i j -tej kolumnie od lewej, oznacza się przeważnie a_{ij} .

W systemie MATLAB macierze można wprowadzać w następujący sposób:

```
A=[2 3 -1; 1 2 4; 23 5 8; -2 0 1];
```

(proszę zwrócić uwagę, że kolejne wiersze oddzielone są średnikami, podczas gdy elementy tego samego wiersza rozdzielają tylko spacje, choć dopuszczalne są również przecinki, jak poniżej).

```
B=[-2, 2, 11; 12, 1, 2; -5, 0, 4; 1, 2, 3];
```

Aby użyć elementu z przecięcia drugiego wiersza i trzeciej kolumny, piszemy

```
A(2,3)
```

Wynikiem jest

```
ans =
```

```
4
```

Można również odwołać się do całego wiersza macierzy, np. drugiego wiersza macierzy A :

```
A(2, :)
```

```
ans =
```

```
1      2      4
```

lub do całej kolumny, np. trzeciej kolumny macierzy A :

```
A(:,3)
```

```
ans =
```

```
-1  
4  
8  
1
```

Pewne szczególne macierze można wprowadzać bez konieczności żmudnego wpisywania wszystkich wyrazów. I tak `eye(n)` to macierz jednostkowa rozmiaru $n \times n$:

```
eye(3)
```

```
ans =
```

```
1    0    0  
0    1    0  
0    0    1
```

`zeros(m,n)` i `ones(m,n)` to odpowiednio macierze złożone z samych zer i samych jedynek:

```
zeros(2,3)
```

```
ans =
```

```
0    0    0  
0    0    0
```

```
ones(2,3)
```

```
ans =
```

```
1    1    1  
1    1    1
```

a poleceniem `diag` tworzymy macierz diagonalną z zadanymi elementami na głównej przekątnej:

$$D = \text{diag}([4 \ 3 \ 2])$$

$$D =$$

$$\begin{array}{ccc} 4 & 0 & 0 \\ 0 & 3 & 0 \\ 0 & 0 & 2 \end{array}$$

Macierze można dodawać, odejmować i mnożyć przy użyciu operatorów $+$, $-$ i $*$.

Zadania do samodzielnego rozwiązania

1. Obliczyć (jeśli to możliwe) macierze $A + B$, $A + D$, $B - 2A$, AB , AD , DA . Wyjaśnić, dlaczego niektóre z powyższych wyrażeń dają komunikat o błędzie zamiast wyniku.

2. Zdefiniować trzy dowolne macierze 3×3 i nazwać je U, V, W . Zbadać, które z poniższych zdań są prawdziwe:

$$(U + V) + W = U + (V + W)$$

$$(UV)W = U(VW)$$

$$UV = VU$$

$$U(V + W) = UV + UW$$

$$(U + W)^2 = U^2 + 2UW + W^2.$$

IBM – algebra. Wyznaczniki i macierze odwrotne.

Załączony plik: operacje.m

W systemie MATLAB można obliczać wyznaczniki macierzy kwadratowych:

```
A=[2 3 -1; 1 2 4; -2 0 1];  
det(A)
```

oraz macierze do nich odwrotne:

```
inv(A)
```

Spróbujmy teraz zastosować do macierzy A operacje elementarne i zobaczyć, jaki jest ich wpływ na wartość wyznacznika:

```
B=[A(2, :); A(1, :); A(3, :)]  
det(B)
```

Widzimy, że zamiana pierwszego i drugiego wiersza macierzy zmieniła znak jej wyznacznika z -27 na 27 .

Zastosujmy teraz inną operację elementarną:

```
C=[A(1, :); 2*A(2, :); A(3, :)]  
det(C)
```

Pomnożenie drugiego wiersza macierzy przez 2 spowodowało również pomnożenie wyznacznika przez tę samą stałą, a mianowicie z -27 otrzymaliśmy -54 .

W trzecim przykładzie dodamy do siebie dwa wiersze wyjściowej macierzy:

```
D=[A(1, :); A(2, :)+A(3, :); A(3, :)]  
det(D)
```

Tym razem dodaliśmy trzeci wiersz macierzy do drugiego, a wyznacznik zgodnie z oczekiwaniami nie zmienił się.

Zadanie do samodzielnego rozwiązania

Zbadać, jaki jest wpływ operacji elementarnych na macierz odwrotną.

IBM – algebra. Wartości i wektory własne.

Załączony plik: `wart_wlasne.m`

Niech A będzie macierzą kwadratową. Jeśli dla pewnego wektora $v \neq 0$ i pewnego skalaru t zachodzi równość

$$A \cdot v = tv,$$

to t nazywamy **wartością własną**, a v nazywamy odpowiadającym tej wartości **wektorem własnym**. W powyższym zapisie kropka oznacza mnożenie macierzy, a w szczególności mnożenie macierzy przez wektor. Mnożenie skalaru przez wektor po prawej stronie równości nie jest natomiast oznaczone żadnym symbolem.

Zauważmy, że tę samą równość można zapisać jako

$$A \cdot v = tI \cdot v,$$

czyli równoważnie

$$(A - tI) \cdot v = 0.$$

Koniecznym i wystarczającym warunkiem istnienia wektora własnego z daną wartością własną t jest osobliwość macierzy $A - tI$, czyli warunek

$$\det(A - tI) = 0.$$

Nietrudno zauważyć, że wyrażenie $\det(A - tI)$ jako funkcja zmiennej t jest wielomianem stopnia n , zwanym **wielomianem charakterystycznym** macierzy A .

Przykład

Rozpatrzmy macierz

$$A = \begin{bmatrix} 7 & -3 & 6 \\ 4 & 2 & 4 \\ -1 & 2 & 0 \end{bmatrix},$$

(wprowadzamy ją do systemu MATLAB jako `A = [7,-3,6; 4,2,4; -1,2,0];`).

Obliczmy najpierw jej wielomian charakterystyczny:

```
syms t;
I = eye(3)
B = A - t .* I;
det(B)
```

Otrzymamy wynik:

`ans =`

`- t^3 + 9*t^2 - 24*t + 16`

Oznacza to, że

$$A = \begin{vmatrix} 7-t & -3 & 6 \\ 4 & 2-t & 4 \\ -1 & 2 & -t \end{vmatrix} = -t^3 + 9t^2 - 24t + 16,$$

co można również sprawdzić bezpośrednim rachunkiem.

Wartości własne macierzy A uzyskamy, szukając pierwiastków wielomianu charakterystycznego:

```
solve(det(B)==0)
```

Odpowiedzią jest

```
ans =
```

```
1  
4  
4
```

co oznacza, że wartościami własnymi macierzy A są 1 i 4, przy czym ta druga liczba jest podwójnym pierwiastkiem wielomianu charakterystycznego.

Wektory własne znajdujemy, rozwiązując równania macierzowe

$$(A - I) \cdot v = 0$$

$$(A - 4I) \cdot v = 0.$$

Niestety

```
linsolve(A-I, [0;0;0])
```

daje wynik

```
ans =
```

```
0  
0  
0
```

co nie jest pełnym zbiorem rozwiązań. Poprawny wynik otrzymamy, stosując polecenia

```
null(A-I)
```

```
null(A-4I)
```

Uzyskany wynik:

ans =

0.7071
-0.0000
-0.7071

ans =

0
0.8944
0.4472

przedstawia wektory własne odpowiadające wartościom własnym 1 (pierwszy wektor) i 4 (drugi wektor).

Zadania do samodzielnego rozwiązania

1. Wyznaczyć wielomiany charakterystyczne macierzy:

$$\begin{bmatrix} -3 & 4 \\ 4 & 3 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 0 & 1 \\ -1 & 0 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 4 & 0 & 6 \\ 2 & 1 & 4 \\ -1 & 0 & -1 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 5 & -3 & 6 \\ 4 & 0 & 4 \\ -1 & 2 & -2 \end{bmatrix}, \begin{bmatrix} 1 & -3 & 3 \\ 3 & -5 & 3 \\ 6 & -6 & 4 \end{bmatrix}.$$

ODPOWIEDZI: $t^2 - 25$, $t^2 + 1$, $(1 - t)(t^2 - 3t + 2)$, $-t^3 + 3t^2 - 4$, $-t^3 + 12t + 16$.

2. Wyznaczyć wartości i wektory własne powyższych macierzy.

ODPOWIEDZI: Kolejno:

wartość $t = 5$ z wektorami $[a, 2a]$ i wartość $t = -5$ z wektorami $[-2a, a]$;
wartość $t = i$ z wektorami $[a, a \cdot i]$ i wartość $t = -i$ z wektorami $[a, -a \cdot i]$;
wartość $t = 1$ z wektorami $[-2a, b, a]$ i wartość $t = 2$ z wektorami $[3a, 2a, -a]$;
wartość $t = -1$ z wektorami $[a, 0, -a]$ i wartość $t = 2$ z wektorami $[0, 2a, a]$;
wartość $t = -2$ z wektorami $[a, a + b, b]$ i wartość $t = 4$ z wektorami $[a, a, 2a]$.