

PODSTAWOWE ZASADY POZOSTAJĄ BEZ ZMIAN:

- podstawą do wystawienia oceny są punkty zdobyte w czasie semestru (z wagą 40%) i na egzaminie (z wagą 60%);
- uzyskanie ponad połowy możliwych do zdobycia punktów na egzaminie jest konieczne do zaliczenia całego przedmiotu, uzyskanie takiej liczby z ćwiczeń nie jest (w szczególności każdy zarejestrowany na przedmiot jest z definicji dopuszczony do egzaminu);
- ocena z przedmiotu ustalona będzie w skali dziesiętnej: 3,0 od 50,1 do 60, 3,5 od 60,1 do 70, ... , 5,0 od 90,1 do 100;
- każdy może przystąpić do każdego terminu, co jednak nie oznacza, że końcowa ocena obliczana jest jako najlepsza z wszystkich uzyskanych (więcej o tym niżej).

PONADTO

- jeśli w danej grupie ćwiczeniowej liczba i punktacja za kolokwia, prace domowe, aktywność i inne nie daje 40 punktów, to zostanie zastosowany mnożnik wyrównujący;
- jeśli ktoś napisze egzamin wyraźnie lepiej niż kolokwia, może dojść do podwyższenia oceny (zamiast  $\acute{C}+E$  obliczona będzie liczba  $(7\acute{C}+12E)/10$ , jeśli będzie to korzystniejsze dla studenta;

PRZEBIEG ZDALNEGO EGZAMINU

- Egzamin odbywa się w czasie przewidzianym w planie sesji – proszę zarezerwować sobie całe 3 godziny, bo choć sam czas przeznaczony na rozwiązanie będzie krótszy (około 2h), to trzeba będzie jeszcze pobrać zadania, przesłać rozwiązania itd.
- Minimalnym warunkiem uczestnictwa w egzaminie jest dostęp do adresu pocztowego umożliwiającego odbieranie listów wysyłanych przez system USOS i przesyłanie plików rozwiązań ponownie do egzaminatora oraz posiadanie sprzętu i oprogramowania pozwalającego utworzyć czytelne skany lub zdjęcia rozwiązań w formacie pdf lub jpg (wyjątkowo w innym, ale łatwym do odczytania przez każdego). Można też pisać rozwiązanie w programie L<sup>A</sup>T<sub>E</sub>X, Word, OneNote lub innym ale wtedy i tak trzeba wygenerować pliki pdf lub jpg (i zawsze tylko zdający odpowiada za czytelność wzorów matematycznych oraz zmieszczenie się w czasie).

---

<sup>1</sup>proszę pytać, jeśli coś wymaga uzupełnienia; spróbuję uściślić, choć na wiele pytań odpowiedzią będzie „nie znam przyszłości, ale spróbujemy zrobić tak, żeby było dobrze”

- Pożądanym (choć nie bezwzględnie wymaganym) jest dostęp do MS Teams (kod dostępu do zespołu będzie przesłany z wyprzedzeniem). Na tej platformie będzie można zadać pytanie przez czat, to będzie też kanał komunikacji na wypadek, gdyby np. w którymś zadaniu był błąd drukarski lub poważna niejasność.
- Na początku egzaminu przesłana będzie przez USOS instrukcja objaśniająca, skąd i w jaki sposób pobrać treści zadań (będzie to plik pdf, z tym że niedokładnie ten sam dla każdego studenta – przewidziane są różne zestawy) oraz jak powinny nazywać się pliki z odpowiedziami i rozwiązaniami.
- W czasie trwania egzaminu student może korzystać z materiałów ze strony przedmiotu, lub innych dostępnych w sieci, notatek, książek itp., nie może jednak korzystać z aktywnej pomocy innych osób<sup>2</sup> w rozwiązywaniu zadań.
- Na zakończenie egzaminu student wypełnia i własnoręcznie podpisuje określone w zarządzeniu Rektora oświadczenie o autorstwa przesyłanego rozwiązania i jego wykonaniu bez niedozwolonej pomocy innych, po czym przesyła je wraz ze swoimi rozwiązaniami.
- Zadania mogą być różnych typów:
  - zamknięte, w których wymagane i oceniane będzie jedynie podanie odpowiedzi, którą może być liczba lub wybór spośród kilku możliwości;
  - otwarte, w których oceniane będzie całe rozwiązanie;
  - a nawet pośrednie, w którym każdy będzie musiał podać odpowiedź, ale tylko część zdających zostanie poproszona o pełne rozwiązanie.
- Po sprawdzeniu zadań, na co prawdopodobnie wystarczy około 48 h, w systemie USOS pojawią się oceny oraz (również w USOS-ie lub gdzie indziej, jeśli dany sprawdzający tak wskaże) krótkie komentarze wskazujące najpoważniejsze usterki rozwiązania. Student zawsze będzie wiedział, kto sprawdzał dane zadanie i będzie mógł w określonym czasie skontaktować się z osobą sprawdzającą w razie reklamacji. Gdyby ewentualny spór o prawidłowość oceny nie dał się rozstrzygnąć, a miał faktyczny wpływ na końcową ocenę z egzaminu, student może w określonym czasie odwołać się do egzaminatora.
- Ale również egzaminator może zwrócić się do studenta o wyjaśnienie czegoś w rozwiązaniu i o przesłanie dodatkowych wyjaśnień merytorycznych lub o udział w bezpośrednim spotkaniu (najlepiej przez MS Teams). Nie należy jednak myśleć, że taka prośba zawsze oznacza znikomą zrozumiałość rozwiązania lub (co gorsza) podejrzenie rażącej niesamodzielności pracy – będzie ona również wy stosowana z prawdopodobieństwem rzędu 0,1 do zupełnie losowych studentów.

---

<sup>2</sup>czyli z takiej, w której aktywność mózgu owej innej osoby ma miejsce w czasie egzaminu; oczywiście można wykonać obliczenie np. w WolframAlpha, bo co prawda ten program też napisały „inne osoby”, ale wcześniej

- **Ostateczny** wynik pierwszego egzaminu, jak sugeruje regulamin studiów, powinien być ujawniony najpóźniej dwa dni przed drugim terminem i (jeśli nie dojdzie do jakiejś katastrofalnej dysfunkcji) raczej będzie. Proszę jednak pamiętać, że ostateczny wynik ustala egzaminator, więc np. informacje podawane przez prowadzących grup, nawet jeśli już będą widoczne w USOS-ie, mogą ulec zmianie.
- Student, który uzyska pozytywną ocenę w pierwszym terminie, może przystąpić do kolejnego, ale **jeśli prześle swoje rozwiązania** (a zawsze może bez żadnych konsekwencji zrezygnować), to ocena z wcześniejszego terminu automatycznie traci moc i jest zastępowana oceną z późniejszego.
- Drugi termin w czerwcu i trzeci we wrześniu nie są planowane jako z założenia łatwiejsze lub trudniejsze od pierwszego. Subiektywne odczucia zdających bywają różne.